

FOLIO CS-09-F-PF-021-17

## **Reporte Final**

**PROYECTO:** *Las transformaciones, el impacto e incidencia social de las Organizaciones de la Sociedad Civil a partir de sus planes, proyectos y método de evaluación*

**CURSO:** **Impacto Humano y Social de Proyectos**

**Organización Docente:** *DECA, Equipo Pueblo, AC*

**Documento de Sistematización de la Experiencia**

**(ANEXO 6)**



**PERIODO**

**Mayo – Diciembre 2017**

## INTRODUCCIÓN

### 1. Presentación de DECA, Equipo Pueblo, AC

#### **Misión**

Posicionar la agenda social para contribuir a la democracia, el desarrollo y el ejercicio de derechos, a través de la incidencia en políticas públicas en los ámbitos local, nacional, regional e internacional, fomentando la participación ciudadana y la articulación de actores.

#### **Visión**

Equipo Pueblo es un actor de interés público reconocido, como promotor de la democracia, el desarrollo y los derechos humanos, con capacidad de articulación, diálogo, incidencia y de contrapeso ante las medidas y políticas contrarias a los intereses de la población.

#### **Objetivos Estratégicos**

- ▶ Construir ciudadanía sustantiva para la deliberación y diseño de propuestas sobre los temas de la agenda de desarrollo social y sustentable en los ámbitos local, nacional, regional e internacional.
- ▶ Colaborar en la generación de espacios de diálogo intersectoriales a través de mecanismos efectivos, con propuestas e iniciativas sobre la democracia y el desarrollo.
- ▶ Incidir en las políticas públicas con propuestas consistentes, viables e incluyentes en los ámbitos local, nacional, regional e internacional, desde el enfoque de Derechos Humanos y la perspectiva de Género.
- ▶ Contribuir a la promoción y al fortalecimiento de la cultura de Derechos Humanos, Transparencia, Rendición de Cuentas, Participación, Equidad y Sustentabilidad.
- ▶ Ampliar – diversificar las alianzas con otras organizaciones sociales y civiles del país y en los niveles regional e internacional en torno a la agenda del desarrollo y la participación de la sociedad civil.
- ▶ Producir, recuperar y difundir conocimientos y saberes producidos socialmente, a través de la investigación y el análisis, en los temas de interés de las OSC.
- ▶ Contribuir a la generación de un entorno propicio o favorable para el desarrollo y quehacer de las OSC en el país.



## ***Experiencia de la Organización***

Desarrollo, Educación y Cultura Autogestionarios, Equipo Pueblo, es una Asociación Civil, sin fines de lucro, fundada en 1977. Por tanto cumplió 40 años trabajando a favor del desarrollo y la democracia, en el marco de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA). A partir de tres grandes ejes estratégicos que guían sus proyectos específicos: Desarrollo Local y Participación Ciudadana; Promoción de los DESCAs; Articulación de Actores para la Incidencia Política.

Nuestra actividad en esos años, nos ha llevado a aportar en diversos ámbitos, como la construcción de ciudadanía; fortalecimiento de las OSC, para la incidencia pública; formalización de mecanismos de participación social; defensa y promoción de los DESCAs a nivel nacional y regional; la cooperación internacional para el desarrollo; generación de modelos de desarrollo en el espacio local; promoción y seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; contribución en procesos del ámbito de la democracia representativa y deliberativa; impulso de la transparencia y la rendición de cuentas; aportes al debate sobre el ambiente habilitante y política de fomento de la OSC; generación de pensamiento-conocimientos sobre sociedad civil y su relación con los gobiernos, federal y locales.

<b><i>Formas de Intervención</i></b>	<b><i>Ejes Transversales</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Formación y capacitación</li><li>▶ Incidencia política</li><li>▶ Investigación aplicada</li><li>▶ Producción de conocimientos</li><li>▶ Construcción de propuestas</li><li>▶ Sistematización de experiencias</li><li>▶ Promoción y divulgación de agendas</li><li>▶ Diagnóstico situacional-participativo</li><li>▶ Monitoreo y Evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Derechos Humanos</li><li>▶ Participación Ciudadana</li><li>▶ Democracia y Desarrollo</li><li>▶ Perspectiva de Género</li><li>▶ Transparencia y Rendición de Cuentas</li></ul>

## **2. Metodología**

Equipo Pueblo tiene como principio, trabajar con base en la metodología participativa, particularmente para el Proyecto aplicamos los principios de la Educación Popular (Paulo Freire), que considera que la educación debe ser un proceso interactivo que permita a las personas, no sólo recibir información, sino también alimentar su proceso educativo con su experiencia y saberes, producto de su práctica cotidiana.

Cuando se trabaja bajo la inspiración de la educación popular, no sólo se está investigando o enseñando, sino que se parte del proceso del propio grupo o comunidad, con quien se garantiza la confianza, la generación de temas trascendentes que no se



habían identificado o valorado y, sobre todo, la apropiación consciente de lo que se realizó más allá de lo previsto.

La Acción-Participación implica interactuar con las personas, a partir de lo que saben. Mediante la convivencia, se descubre la información que no está documentada, los saberes y experiencias que se guardan sólo en las mentes de la gente. De esta forma la investigación- reflexión es más directa, profunda y de mayor calidad, aunque también depende de las habilidades (experiencia) del o la facilitadora para recuperar toda la riqueza informativa, obtener lecciones y favorecer propuestas para el futuro.

En los últimos 10 años una de las áreas de especialización de Equipo Pueblo, ha sido la formación y capacitación a OSC en diversos temas relacionados con la promoción e impulso de la participación y en general del entorno en que actúan. Entre otros temas destacamos los mecanismos de participación, la contraloría social, así como el impacto o transformaciones que logran las OSC, incluyendo la incidencia pública.

Por tanto, recuperamos la experiencia que hemos generado, de fortalecimiento de las OSC, de desarrollo de sus capacidades y manejo de metodologías, para identificar y valorar los cambios o transformaciones que logran con sus proyectos, en el impulso de procesos de incidencia en políticas públicas, a partir de iniciativas propias relacionadas con la temática, grupo, sector social y/o territorio en el que actúan.

Particularmente nos planteamos el desafío de mostrar que las OSC en nuestro país, apoyadas con recursos públicos y privados, consiguen resultados, transformaciones en la realidad o ámbito en el que actúan, así como impacto humano y social. Gracias a ejercicios colectivos de sistematización, probamos las capacidades, incidencia e impacto social que logran, aunque generalmente no lo perciben así. Nuestro aporte consiste en favorecer una reflexión colectiva de revaloración de los cambios y beneficios que generan con la implementación de sus proyectos y procesos, a partir de las metodologías de Planeación Estratégica y el Marco Lógico, particularmente la Matriz del Marco Lógico para el diseño de Indicadores.

Con la modalidad de Taller, se consigue una reflexión colectiva que además del manejo de los conceptos e información básica, implica dialogar lo que los y las participantes están haciendo en su organización, identificar sus logros e impacto, plantear desafíos y diseñar propuestas que expliciten el impacto social y humano que esperan y cómo lo medirán, considerando el entorno particular en el que actúan.

Las OSC participantes en el proceso de fortalecimiento de sus capacidades tienen un campo o ámbito de trabajo, con grupos, comunidades o territorios, que buscan resolver problemas, generar bienestar e impacto social, en el marco de sus derechos, por lo que el Curso-Taller generó la oportunidad de revisar y/o planear su trabajo con indicadores de proceso e impacto y eventualmente replantearse su perspectiva estratégica.



Creemos que las OSC participantes lograron aprendieron y/o revaloraron las herramientas y metodologías de la Planeación Estratégica y el Marco Lógico, para incorporar un sistema de seguimiento y evaluación, a partir del diseño de indicadores de proceso e impacto en sus planes, programas o proyectos.

### 3. Arraigo e Incidencia Social

En el caso del Programa: *Capacitación para el Fortalecimiento Institucional de OSC y otros Actores de la Sociedad (PF)*, la población beneficiaria son las y los participantes, responsables o colaboradores de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que fueron convocadas por las Organizaciones Sede, desde las 10 entidades seleccionadas, interesadas en fortalecer sus capacidades para un trabajo y aporte más cualificado. De manera voluntaria las OSC que reciben la convocatoria se inscriben en los Cursos del Programa de Profesionalización, por considerarlos útiles para mejorar y fortalecerse.

Las OSC participantes tienen un campo o ámbito de trabajo, con grupos, comunidades o territorios, que buscan resolver problemas, generar bienestar e impacto humano y social, por lo que el Curso-Taller les ofrece herramientas para revisar su trabajo, en el marco de las metodologías para la medición de impacto humano y social, además de replantearse sus estrategias y diseñar indicadores *ad hoc*.

### 4. Equidad de Género

El tema del Curso: *Impacto Humano y Social de Proyectos* se diseñó a partir de un marco teórico y conceptual que reconoce la necesidad de evaluar resultados, medir impacto y diseñar indicadores considerando las brechas sociales y de género. Pero las OSC participantes tienen diversos enfoques y no todas son sensibles o sostienen una perspectiva de género en su actuación y proyectos. Como lo previmos en las reflexiones de grupo –a propósito de los ejercicios aplicados- encontramos OSC que si tienen esa perspectiva y otras que no, por lo que se aprovechó el espacio del Curso para relevar el tema de la exclusión y discriminación hacia las mujeres y el compromiso que tenemos con la equidad.

### 5. Cruzada contra el Hambre (El curso no hace referencia al programa)

## DESARROLLO

### 6. Avances o Resultados del Objetivo del Proyecto

#### a. Periodo y lugar de realización de las líneas de acción

El Proyecto de Profesionalización a OSC se realizó del 9 de Mayo al 31 de Diciembre de 2017. Se desarrolló en las 10 entidades definidas por el PF del Indesol: Coahuila, Ciudad de



México, Yucatán, Tamaulipas, Veracruz, Estado de México, Baja California Sur, Aguascalientes, Chiapas y Guanajuato. (En el orden en que se impartieron)

Se cumplió con todos los objetivos y metas programadas y referidas en el Convenio 2017 firmado entre Indesol y DECA, Equipo Pueblo. Se diseñaron, reprodujeron y distribuyeron los materiales de apoyo para el desarrollo de los Cursos Taller previstos: Manual, Carta Descriptiva, además de un PPT que resume los contenidos y presenta los ejercicios por cada apartado.

Se impartieron los 10 cursos en las 10 Sedes aprobadas por Indesol, conforme al calendario convenido, cumpliendo con el horario establecido y las horas de duración por día requeridas, excepto Naucalpan que le faltó la tercera sesión, debido al sismo. La cobertura de participantes fue de un total de 273 personas.

En general los Cursos Taller se impartieron en las instalaciones previstas por las Organizaciones Sede, que contaron con las condiciones físicas adecuadas y el equipo solicitado.

**b. Describa como se desarrollaron los objetivos específicos del proyecto, integrando los elementos cualitativos de su ejecución.**

**El Objetivo Específico No 1** de Proyecto: *Diseñar y editar los contenidos temáticos, la metodología de enseñanza –aprendizaje y los recursos didácticos del proceso de capacitación para las y los participantes, en torno a la evaluación de impacto de las OSC,* se cumplió al 100%.

Se integraron los contenidos del Manual del Participante, los ejercicios didácticos, la Carta Descriptiva y el PPT para el docente del Curso Taller: ***Impacto Humano y Social de Proyectos.***

Por tanto se cubrieron el conjunto de acciones previstas: Integración e inducción del equipo técnico-docente; la selección de materiales e integración de los contenidos del Curso; el diseño, edición y reproducción del Manual del Participante, así como de la Carta Descriptiva; se preparó la presentación en PPT y otros recursos didácticos para las dinámicas y ejercicio grupales, bajo el título: ***Las transformaciones, el impacto e incidencia social de las Organizaciones de la Sociedad Civil a partir de sus planes, proyectos y sistemas de evaluación.***

**El Objetivo Específico No 2**, referido a: *Desarrollar los Cursos Taller en las sedes participantes sobre el pensamiento estratégico, la planeación y evaluación, para conseguir-medir el impacto social y humano,* se cumplió en un 100%. Se impartieron 10 Cursos Taller a un total de 273 representantes de OSC. (Ver Cuadro)



### ENTIDADES, DOCENTES Y ORGANIZACIONES SEDE

CIUDAD Y ENTIDAD	DOCENTE	FECHA	ORGANIZACIÓN SEDE
Torreón, Coahuila	LUIS PINEDA	3-5 Julio	Bioludica
Cuauhtémoc, CDMX	EUGENIA MATA	24-26 Julio	Transformado 360 Grados
Mérida, Yucatán	LUIS PINEDA	24-26 Julio	ADL Visión Compartida
Cd Victoria, Tamaulipas	LUIS PINEDA	21-23 Agosto	Instituto Mante
Xalapa, Veracruz	LAURA BECERRA	18-20 Septiembre	Instituto Veracruzano para la Filantropía
Naucalpan, Estado de México	EUGENIA MATA	18-20 Septiembre	Fundación para el Bienestar y el Desarrollo
La Paz, Baja California Sur	LUIS PINEDA	16-18 Octubre	Sociedad, Cultura y Medio Ambiente
Aguascalientes, Aguascalientes	LUIS PINEDA	13-15 noviembre	Colegio de profesionistas Sociales y Humanistas de Aguascalientes
Tapachula, Chiapas	LAURA BECERRA	4-6 Diciembre	INAM Servicios Integrales Sustentables
León, Guanajuato	LUIS PINEDA	4-6 Diciembre	Asociación Nacional Casas de Jesús

En resumen se logró: Informar a las y los participantes sobre los recursos técnicos y metodológicos con que cuentan para transitar de la improvisación a la institucionalización; el valor de la planeación estratégica; la importancia integrar un sistema de seguimiento y evaluación para prever y medir el impacto humano y social de sus proyectos, a partir de manejar las dimensiones del impacto propuestas por Indesol; el recurso de la metodología del Marco Lógico, en particular para el diseño de Indicadores de proceso e impacto, en razón de sus planes y programas. Asimismo, reflexionaron sobre su estructura organizativa y su perspectiva estratégica.

Redefinieron (didácticamente) su misión, visión, líneas estratégicas u objetivos estratégicos y sus valores; aprendieron la técnica el análisis interno y externo de sus OSC: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Conocieron y aplicaron el Marco Lógico: diseñando el árbol de problemas, de objetivos y la Matriz del Marco Lógico, con Fin, Objetivos, Metas y Actividades, con sus respectivos Indicadores, Medios de Verificación y Supuestos.

**El Objetivo Específico No 3:** *Diseñar colectivamente una prospección con indicadores de impacto social y humano, que las organizaciones desean conseguir con sus acciones de incidencia pública*, fue cumplido al 100%, a través de la impartición de los 10 Curso Taller en los que se desarrollaron ejercicios-dinámicas grupales para la integración de propuestas. En cada Curso Taller se conformaron entre 4 y 8 equipos de trabajo colectivo.

Si bien se cumplió con las dinámicas y ejercicios previstos, queremos señalar que se consiguieron resultados diferenciados de las propuestas de los grupos en cada entidad, debido a la distinta formación, años experiencia y diversidad temática de las OSC



participantes. En algunas entidades la mayor parte eran OSC en formación o recién integradas. No obstante fue posible generar iniciativas y propuestas por grupos.

### Propuestas integradas por los grupos de OSC por Ciudad

TORREÓN	3	NAUCALPAN*	---
CIUDAD DE MÉXICO	19	LA PAZ	4
MÉRIDA	12	AGUASCALIENTES	8
CIUDAD VICTORIA	6	TAPACHULA	6
XALAPA	5	LEÓN	4

\*No se impartió la tercera sesión por el sismo del 19 de septiembre

Además cumplimos con las metas referidas a la participación en las cuatro reuniones previstas por el PF de Indesol: La primera reunión de Articulación de las Coordinaciones Docentes- Sede, el 6 de Junio en las instalaciones de Indesol, donde presentamos un resumen del contenido del Curso Taller que impartiríamos y conocimos los otros temas del PF; en esa ocasión conocimos e interactuamos con las y los representantes de las Organizaciones Sede. Participamos en la Reunión de Vinculación con PCS convocada por la Dirección de Gestión y Operación de Proyectos del PCS, el 23 de Junio; en la Reunión Regional del Programa de Coinversión Social los días 12 y 13 de Octubre de 2017.

## 7. Dificultades

No enfrentamos dificultades que pusieron en riesgo el cumplimiento cabal del proyecto, pero destacamos algunas situaciones en su desarrollo. La integración de los contenidos y la didáctica del Manual, previo a la impartición del Curso, se logró pero bajo mucha presión por el poco tiempo para realizarlos.

Como ocurre generalmente tenemos el reto en cada grupo, de administrar equilibradamente los tres días para la impartición del Curso Taller ya que la experiencia, los conocimientos de las y los participantes, así como el manejo de las metodologías relacionadas con el tema de impacto humano y social, fueron diversas y desiguales.

El 19 de septiembre, día del sismo, impartíamos el Curso en Naucalpan Estado de México, que afectó el lugar de la sede, por lo que solo se cubrieron dos sesiones, la tercera se suspendió, en acuerdo con la Sede y autorización del Indesol. Por lo que no hay ejercicio final de este grupo.





## 8. Estrategias de Vinculación

- a. **Mencione si tuvo vínculos con grupos u organizaciones formales o informales, OSC, Redes, Dependencias Gubernamentales y Organismos Internacionales, para potenciar su labor y el impacto del proyecto.**

La integración de los contenidos del Manual, la didáctica y la Carta Descriptiva para la administración del tema con las y los participantes del Curso ***Impacto Humano y Social de Proyectos***, parte de un conocimiento previo en relación con diversas OSC de distintas entidades del país, con las que se tuvo la oportunidad de reflexionar colectivamente en sus procesos, particularmente apoyados por el PCS, tratando de identificar y valorar sus resultados, impacto social e incidencia pública, a partir de investigaciones de campo en los años 2014 y 2015, desde donde obtuvimos conclusiones y se generaron propuestas, bajo el supuesto de que las OSC si consiguen resultados y generan cambios de mediano y largo alcance: Impacto social en las distintas dimensiones identificadas por Indesol.

- b. **Para atender carencias sociales de sus beneficiarios, ¿los vinculó con algún otro Programa Social, estatal o municipal? mencione el nombre del o los Programas Sociales**

El Curso Taller está pensado para las OSC que se han relacionado con el propio Programa de Coinversión Social (PCS) del Indesol, que durante más de dos décadas ha apoyado su fortalecimiento, para atender diversas problemáticas de personas, grupos y comunidades, así como defender derechos y proponer políticas públicas a las instancias gubernamentales.

- c. **Mencione cuál o cuáles carencias sociales atendió:** No aplica para el PF.

## CONCLUSIONES

### 9. Cohesión Social

Las OSC participantes en los 10 grupos, con un promedio de 30 personas, tuvieron oportunidad de conocerse e interactuar a partir de los ejercicios y dinámicas grupales aplicadas, que en razón del tema eje, conocieron los planes y proyectos de cada una; establecieron relaciones para diseñar indicadores de un problema seleccionado, referido a un grupo de población específico, así como proponer objetivos con sus indicadores para atenderlos. Por ejemplo, adultos mayores; personas con discapacidad; violencia contra las mujeres; atención a niñas y niños en riesgo; acciones para el cuidado del medio ambiente, entre otros.

### 10. Aprendizajes

Esta es la primera versión del Curso sobre ***Impacto Humano y Social*** del trabajo que realizan las OSC vinculadas o apoyadas por el Indesol, con el propósito central de que las



Organizaciones participantes reflexionarán sobre los resultados, alcance e impacto que logran; conocerán cómo medir o evaluar, a partir de Indicadores diseñados por ellas mismas, con base en las metodologías y herramientas que ofrecen la Planeación Estratégica y el Marco Lógico. Propósito que se alcanzó en mayor o menor medida, dependiendo de las características de cada grupo, como su trayectoria, experiencia en la planeación y evaluación de resultados.

Para establecer el grado de conocimiento de los temas que abordamos en el Curso Taller se aplicó un ejercicio (Autodiagnóstico), que se respondió en grupos o de manera individual que nos indicó cuántas OSC participantes han planeado, diseñado un sistema de seguimiento y evaluación para medir y valor su impacto. (Ver cuadro de Respuestas Anexo)

Al final del curso los y las participantes se consideran con elementos suficientes para reflexionar en el seno de sus instituciones sobre la posibilidad de actualizar sus planes estratégicos y sus sistemas de evaluación de proyectos.

Las participantes conocieron el alcance, las dimensiones y formas de evaluar el impacto humano y social desde su trabajo, programas o proyectos.

Conocieron y aplicaron la Matriz de Marco Lógico para contar con indicadores de proceso e impacto, a partir de un proyecto o problema seleccionado por cada uno de los equipos que se conformaron. Lo que constituye un aprendizaje y mostró que la mayoría no había diseñado indicadores de impacto social. Se constató la pertinencia y relevancia del tema eje del Curso Taller, tanto para las organizaciones con mayor experiencia como para aquellas que están en una fase inicial.

## 11. Resultados

Los y las participantes cuentan con información suficiente para rediseñar su planeación y estructura organizativa, a partir de aprender la relevancia de la Planeación Estratégica y el recurso de la Matriz de Marco Lógico, para el diseño de indicadores de impacto.

Ubican la importancia de realizar análisis internos y externos previo al desarrollo de una acción o programa institucional, mediante el uso de los árboles de problemas y de objetivos. Distinguen los distintos tipos de indicadores y la relevancia de establecer medios de verificación, pertinentes y accesibles; además de sus supuestos o riesgos para alcanzar los fines y objetivos.

Son capaces de valorar el nivel de su actividad institucional en el marco de las dimensiones de impacto propuestas por Indesol; personal, familiar, social e incidencia pública.

**Las evaluaciones aplicadas** de nuestra parte -como Organización Docente- indican que los contenidos de los materiales y desempeño de los docentes en general fueron bien



evaluados. Se les calificó como excelentes o muy buenos; claros, fundamentados con teoría, importantes para su actualización, completos y adecuados para el tema del curso.

Particularmente sobre la didáctica y ejercicios del Curso Taller, la gran mayoría los consideró buenos y adecuados, pero igual otras organizaciones que reconocen su valor, sugieren menos teoría, más actividades prácticas e incorporar más ejemplos de matriz de marco lógico.

Las organizaciones indicaron –en la evaluación- que el Curso Taller les deja una gran cantidad de aprendizajes de calidad y pertinentes para mejorar su organización y trabajo. Ante la pregunta de cómo incorporarían los conocimientos adquiridos respondieron, entre otras cosas, que les motiva a realizar cambios; modificar sus misiones; realizar planeación incorporando indicadores de impacto; mejorar o replantear sus proyectos; focalizar a su organización y actividad; aplicar el Marco Lógico incorporando indicadores de impacto; en general revisar o evaluar a su OSC en razón de lo aprendido.

Entre los desafíos que se colocan a partir del Curso, destacamos algunos como: Mayor vinculación con OSC; contar con más fondos; formalizar su organización; ser donatarias autorizadas; establecer indicadores cualitativos; compartir los conocimientos con su organización; relacionarse con el gobierno.

Finalmente en torno a las sugerencias, destaca en primer lugar que un alto porcentaje considera que el Curso estuvo bien en todo y por tanto no sugieren nada. Otro porcentaje importante, planteó la posibilidad de ampliar el tiempo-días del Curso para aprender mejor de las metodologías y desarrollar otros ejercicios. También se reiteró la idea de mayor práctica e interacción entre participantes.

## 12. Éxito y Replicabilidad

El desarrollo de los cursos nos arroja -como una de las conclusiones- la relevancia del tema central de valoración y medición impacto humano y social de los proyectos y procesos de las OSC, particularmente de aquellas que son apoyadas con recursos públicos para generar transformaciones y cambios en las realidades en las que actúan de manera cotidiana, para atender problemas de grupos de población en exclusión, con modelos alternativos que deben probar su eficacia.

Al constatar -con el autodiagnóstico- que un porcentaje alto de OSC no planean efectivamente y que aun conociendo las metodologías de la Planeación Estratégica y el Marco Lógico, no las aplican de manera oportuna y adecuada; considerando además las evaluaciones de las y los participantes del Curso Taller, probamos la validez y pertinencia del tema y la necesidad de continuar capacitando a las organizaciones de la sociedad civil, que les asegure acceder a los diversos apoyo públicos y privados, a partir de una adecuada planeación, con un sistema de evaluación que asegure la definición de indicadores de proceso y de impacto social.



## REUNION DE ARTICULACIÓN DE OSC DOCENTES/INDESOL



### ANEXO

#### CURSO IMPACTO HUMANO Y SOCIAL DE PROYECTOS La Evaluación de Impacto de las OSC Participantes (Autodiagnóstico)

PREGUNTAS	TORR 26	CDM X 24	MÉRI DA 22	CD VICTORI A 20	XALA PA 7	NAUCA LPAN 11	LA PA Z 4	AG S 19	TA P CHI S 19	LE ON 8		%
Conocen el origen de su organización	18	19	21	12	7	9	4	15	18	7	130	81
Ubican el tema central por el que se creó su organización	14	22	19	17	6	11	4	18	17	8	136	85
Saben sí existen planes y programas de trabajo	18	19	12	19	6	10	3	17	13	4	121	76
Recuerdan, con precisión, -mes y año- la última reunión de planeación	12	19	17	18	6	9	4	10	14	8	117	73
Los(as) participantes, ubican quién da seguimiento y evalúa el trabajo y resultados de sus procesos o proyectos	6	19	12	9	6	6	4	12	15	8	97	61
Cuentan con misión y visión de la organización y la tienen presente	15	21	20	19	6	11	4	12	16	8	132	82



Saben cuándo o con qué periodicidad se debe informar sobre los resultados del programa o proyectos	8	18	14	16	7	11	4	8	7	7	100	62
TOTAL											160	

**Nota:** En el Curso Taller se aplicó un cuestionario que fue contestado en grupos pequeños, por lo que el total de respuestas es de 160. Se manejó como un autodiagnóstico sobre planeación y evaluación de las OSC.

